Verslag OR basisschool Brakkenstein

Datum: 27 maart 2018

Aanwezig: Jolein Rademakers, Simone Peeters, Isabel Smit, Marieke Arts, Irna Hertel, Karen Brom-Otte (vz), Judith Bos (verslag)

Afmelding: Annemiek Kruijssen Piet Peters, Anneke Heerkens, Mathijs Gerrits, Rosalinde van Ruth, Sabine Haves, Tamara Janssen, Saskia Buijs

---

1. **Opening en vaststellen agenda**
   Karen heet iedereen welkom. Esther en Anneke hebben zich afgemeld, maar hebben de zaken van het schoolteam meegeven aan Karen.

2. **Toelichting intern begeleider Annet Hoftijzer**
   Annet is 15 jaar geleden begonnen als leerkracht en heeft daarvoor gewerkt met kinderen met gedragsproblemen. Ze is nu 7 jaar IB-er en doet dat drie dagen in de week. Annet is verantwoordelijk dat interne en externe zorg op de school geregeld wordt, als dat nodig is. Zij schrijft ook het zorgplan voor de school. Eens per maand heeft ze overleg in het Brede School Ondersteuningsteam (daarin zit naast school ook een schoolverpleegkundige en een maatschappelijk werker). Samen met Esther vormt Annet het zorgteam van de school; ze stemmen eens per week af. Verder schrijft ze twee keer per jaar de trendanalyse van de CITO toetsen, wat met het team wordt besproken. Nb. Hoewel Annet meedenkt over de onderlinge verhoudingen van leerlingen in een groep (die worden uitgevraagd met onder meer een sociogram), is Anneke de pestcoördinator.

   Alle kinderen komen bij haar voor de drie minuten toets (DMT) en Annet ondersteunt kinderen die moeite hebben met (begrijpend) lezen.

   Het werk verandert door de invoering van het Passend Onderwijs. Het is nu mogelijk om kinderen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben binnen het reguliere onderwijs te houden, door de benodigde zorg in de school te halen. Bijvoorbeeld met een ambulant begeleider. Het gaat op onze school om een kleine groep kinderen. Annet coördineert deze zaken.

   Een groot deel van het werk bestaat uit het ondersteunen en coachen van leerkrachten. Twee keer per jaar bespreekt zij met de leerkrachten de groepen. Het gaat dan over groepsdynamiek, maar ook de resultaten van individuele kinderen. Ook zit ze aan bij de overdrachtsgesprekken die de leerkrachten met elkaar voeren. Voor de kinderen die groep 8 verlaten en naar het voortgezet onderwijs gaan, stelt ze een overdrachtsrapport op. Van bijna alle uitgestroomde leerlingen ontvangt Annet voortgangsinformatie.

   Annet is voor de leerlingen heel herkenbaar en vindbaar, maar voor de ouders minder. We geven haar de suggestie mee om in de nieuwsbrief een keer aandacht te besteden interne begeleiding – en dan ook een fotootje van Annet erbij te doen.
   We danken Annet voor haar toelichting.

3. **Verslag 26 februari 2018**
   Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

4. Zaken van / voor het schoolteam

a) Voortgang nieuwe schoolgebouw
De verhuisdagen zijn gepland op 5 en 6 juli. Verschillende ouders vragen zich af waarom de verhuizing niet in de zomervakantie wordt gepland. Nu moeten veel ouders weer opvang regelen. Het zou goed zijn als dit wordt toegelicht in de nieuwsbrief.

b) Voortgang voorstel sponsorbeleid
MR vergadert er over in mei. We zullen Mariken en/ of Esther vragen om ons tijdig hun bevindingen terug te koppelen.

c) Wensen Kinderraad voor cadeau OR
We vinden de offerte voor de plankjes hoog. We vragen na of er meer offertes zijn opgevraagd. Verschillende ouders geven aan dat ze aanbieders kennen die het voor een lager bedrag kunnen doen (zelfde kwaliteit). Als we minder uitgeven aan de plankjes, is er ruimte voor een wens vanuit de Kinderraad of een andere aanvullende wens.

Een vraag die we de volgende keer aan Anneke willen stellen: hoe worden de leden van de Kinderraad eigenlijk gekozen?

d) Evaluatie schoolreisjes met het schoolteam
Dit is gepland voor de volgende studiedag van het team.

e) Deelname praktijk Verkeersexamen?
Er is nu alleen een theorie examen voor groep 7. Het plan is dat volgend jaar groep 8 een praktijk examen aflegt. Waarom we niet meedoen met landelijk examen (waarbij groep 7 een praktijk examen aflegt) is niet duidelijk.
Het zou goed zijn om dit jaar de bovenbouw in de praktijk de gang naar de nieuwe school te laten oefenen. Irna vraagt na wat hiervoor de ruimte is.

f) Sportdag begin schooljaar?
Dit agenderen we de volgende keer.

5. Voortgang werkgroepen

a) Pasen
Alles is geregeld, nu hopen dat het droog blijft voor de paasspeurtocht. Voor de juffen hebben we potjes met eitjes. En wellicht komt de paasfee nog langs op rolschaatsen.
Alle groepen zouden het paasontbijt op eenzelfde manier aanpakken (iedereen neemt een boodschap mee), maar nu blijkt groep 3 /4 het toch anders aan te pakken (ontbijt maken voor klasgenoot). Jolein neemt het signaal mee naar Danielle.

b) Schoolreisjes
Voor dit jaar is alles geregeld. Op 11 april is de overdracht gepland van Piet naar Rosalinde en Simone.

c) Thema avond
Isabel met Mathijs willen proberen op 19 april (anti-pestdag) een thema avond te organiseren over pesten. De ervaring die met deze avond wordt opgedaan kan gebruikt worden voor een volgende thema avond over social media. Isabel stemt z.s.m. af met Anneke en Esther. Aan bod kan komt o.m. het anti-pestbeleid van school. Het is kort dag om een avond te organiseren, maar ze gaan ervoor.

d) Sporten/ Koningsdag
We doen niet mee met het landelijke ontbijt; dat wordt georganiseerd op 20 april. Annemiek wil de Fitlala voordansen als aftrap van de sportdag. Tamara, Jolein en Karen willen in ieder geval meedoen. Annemiek zou nog afstemmen met Marieke.

e) Avond4daagse
Karen, Simone en Judith hebben 3 april een eerste bijeenkomst. Rene (vader Yonna) werkt mee op de achtergrond.

f) "Participizza" avond
Jolein checkt nog de beschikbaarheid van de tennisclub. Karen geeft aan dat het schoolteam al is uitgenodigd. Zij zal de MR ook nog uitnodigen. Het idee is dat we een ludiek vragenspel spelen (à la Ren je Rot) onder leiding van een heuse quizmaster (wellicht John van Karen in een glitterpak).

6. Verzoek Tennisclinic

De Tennisclinic is voor groep 3 t/m 8. Jolein licht toe dat het nog steeds onzeker is of de gemeente deze activiteit wil subsidiëren. Zo niet, dan heeft de tennisvereniging aangeboden om één dag te betalen à € 110,- als vanuit de OR de andere dag wordt betaald. Annemiek heeft aangegeven dat we dit bedrag in principe beschikbaar hebben.

7. Bespreekpunt: Wat bekostigen we wel en wat niet vanuit de OR?

Aanleiding zijn de verschillende verzoeken, zoals het schoolvoetbaltoernooi. Dit is een activiteit voor een deel van groep 8. In het verleden heeft de OR deelname van Brakkenstein betaald en het verzoek is om dat nu weer te doen.
Het is goed om enkele criteria te hebben, voor het behandelen van financieringsverzoeken. We spreken af dat Isabel hier onze visie op naslaat. We denken aan kaders als:

- Er is voldoende OR budget om de activiteit te financieren
- Het kan niet uit het onderwijsbudget
- De activiteit wel gerelateerd aan school
- Het komt ten goede van de kinderen (niet de ouders of het schoolteam)
- De activiteit wordt minimaal groepsbreed georganiseerd (dus voor *alle* kinderen in een groep). Hier is nog enige discussie over.

Het gaat breder dan alleen sportactiviteiten, maar daar waar het wel om sport gaat, is de wens dat de school oog heeft voor variatie in het aanbod.

8. **Bespreekpunt: bezetting OR volgend schooljaar**
   Nadenken over de vacature van voorzitter en de eigen positie binnen de OR. Wie gaat door volgend jaar? In de vergadering op 31 mei nemen we hierover besluiten.
   Karen is uiteraard beschikbaar als iemand meer informatie wil over de invulling van het voorzitterschap.

9. **Rondvraag en afsluiting**
   - Jolein: vraagt of iedereen akkoord is met de paas presentjes voor de leerkrachten. Dat is het geval.
   - Aanvullend wordt de vraag gesteld of we een dergelijk gebaar kunnen maken naar 'actieve ouders' (klassenouders, luizenkammers, biebouders, enz). Deze groep is natuurlijk lastig te definiëren, maar we houden de vraag in het achterhoofd.
   - Irna: heeft iemand nog iets gehoord over mogelijke stakingsdagen? Dat blijkt niet het geval. Dit nemen we mee als vraag aan Esther en Anneke volgende vergadering.
   - Judith: bemerkt dat er weer een beroep wordt gedaan op ouders om geld in te zamelen voor de nieuwe school: eerst de sponsorloop, nu de tekenfund actie. Terwijl een actief sponsor- en donatiebeleid veel kansen zou bieden. Zij stelt voor om dit signaal volgende vergadering af te geven richting Esther en Anneke.

   Karen dankt iedereen voor zijn inbreng en sluit de vergadering.

nr	Wat	Wie	Wanneer
1	Gang naar nieuwe school oefenen in de (verkeers)praktijk	Irna vraagt na	OR vergadering april
2	Evalueren schoolreisjes in schoolteam (studiedag)	Anneke S.	OR vergadering april?
3	Terugkoppeling vragen aan MR over bespreking sponsorbeleid	Karen/Judith	Na MR vergadering mei
4	Cadeauwensen Kinderraad	Anneke S.	OR-vergadering april
5	Anneke vragen naar meerdere offertes planken en wijzen op alternatieve aanbieders	Judith	zsm
6	Input jaarverslag	Werkgroepen met activiteiten tot nu toe!	wacht er niet mee tot einde schooljaar
7	Paasontbijt niet schoolbreed hetzelfde, signaal naar Danielle	Jolein	zsm
8	Afstemmen met Anneke / Esther over thema avond	Isabel	zsm

9	Subsidies	Annemiek en Anneke	-
10	Participizza avond 23 mei, 1) MR uitnodigen en 2) locatie regelen	1) Karen, 2) Jolein	OR vergadering april
11	Criteria Wat bekostigen we wel en wat niet vanuit de OR?	Voorzet Isabel	OR vergadering april