**Verslag Ouderraad basisschool Brakkenstein**

Datum: 3 februari 2020

Aanwezig: Annemiek Kruijssen, Romayke Schoffelen, Jolein Rademakers, Rianne Reulink, Simone Peeters, Anneke Heerkens (vz), Judith Bos (verslag)

 Schoolteam: Anneke Schouten

1. Opening

Anneke heet iedereen welkom. Helaas zijn Marjolein en Marieke verhinderd.

1. Verslag 12 december 2019 en actielijst

Het verslag wordt vastgesteld en de actielijst bijgewerkt.

1. Agendapunten met het Schoolteam
2. Terugblik Kerst

De werkgroep moet nog evalueren. Algemene indruk: iedereen heeft erg genoten van het diner op school. Kinderen vinden het bijzonder om in kerstkledij in de avond naar school te gaan om samen te eten, met allerlei hapjes. Ook op het plein was het gezellig. Leuk dat het podium er was, met zingende kinderen. Het was een beetje onduidelijk welke kinderen op het podium gingen zingen. Het was wel een heel werk om het podium op- of af te bouwen. Jammer dat het ging regenen aan het einde. Wat extra verlichting kan een volgende keer wellicht geen kwaad. Een paar groep 8-ers kwam wat te vroeg naar buiten en hebben wat pakken sap geopend; die moesten helaas worden weggegooid.

1. Voortgang Kinderraad

Anneke verwijst hiervoor naar Mandy, zij begeleidt de Kinderraad.

1. Voortgang visie

Zit in het proces van verder uitwerken. De visie is belangrijk voor veel zaken, bijvoorbeeld voor de keuze van een nieuwe rekenmethode. Het streven is om de nieuwe visie te vangen in 1 a4-tje. Die wordt gedeeld met de ouders en moet voorop staan in de schoolgids (en/of op de website). Aan het eind van het jaar komt een nieuw schoolplan, daar moet de nieuwe visie in zijn geïntegreerd.

Wat gaan we merken van de visie? Meer uniformiteit in hoe onderwijs wordt gegeven en hoe we met elkaar omgaan. Geen eenheidsworst, maar wel een herkenbare lijn: zo doen we het in deze school. De Ouderraad geeft mee aan Anneke S. om hierover te blijven communiceren.

1. Verkeer

Er zijn twee berichten verzonden vanuit Mandy en ook vanuit de KION. Het valt op dat de busjes voor de Tarcisius vroeger lijken te rijden. Ze komen van twee kanten de Pater Eymardweg in; dat geeft een onoverzichtelijke situatie. Anneke S. zal dit signaal doorgeven aan Tarcisius.

1. Ontwikkelingen TSO

Voor groep 7 en 8 zal waarschijnlijk toch de natuurspeeltuin als uitvalsbasis worden gebruikt. Er worden duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. Weglopen of niet mee terug komen naar school heeft consequenties. In het begin zal ook begeleiding vanuit school mee gaan. De bemensing voor de TSO in inmiddels voldoende, hoewel extra handen altijd handig is.

1. Inzage gemaakte toetsen

De gemaakte (standaard) toetsen worden niet meegegeven omdat ze dan in omloop komen. Je kunt als ouder de toetsen inzien, als je dat aangeeft bij de leerkracht. De Ouderraad geeft als suggestie mee om de gemaakte toetsen ter inzage neer te leggen bij de inloop, dat maakt de drempel lager. Anneke S. neemt deze suggestie mee om te bespreken in het schoolteam.

1. Personeelswisselingen

Conciërge Mark werkt heeft elders een fulltime baan gekregen. Er komt een nieuwe conciërge voor hem in de plaats. Verder komt er een nieuwe gymleerkracht.

1. Voortgang werkgroepen
2. Carnaval

Op 5 februari wordt in de ochtend de school versierd. Die ochtend vindt ook de proclamatie van het jeugdkabinet plaats. Het plan voor de carnavalsvrijdag is: alle groepen beginnen met een circuit. Na fruit eten komt er een optocht door de wijk (de kleuters lopen een deel van de route). Ouders worden nog ingelicht, zodat ze kunnen komen kijken. Er wordt per groep gelopen in de optocht. De prinsenwagen is geregeld voor het jeugdkabinet (kinderen uit groep 8). Het thema is ‘Balfestijn in Brakkenstein’. Na de optocht is er traditiegetrouw feest in het Roomsch Leven, inclusief de prijsuitreiking van de optocht.

1. Doe Dagen

De data zijn geprikt met het schoolteam:

3 april voor groep 7 en 8

20 mei voor groep 1 t/m 3

12 juni groep 4 t/m 6

1. Pasen

Moet nog gaan lopen. Het zal weer een circuit worden en hopelijk zal de paashaas weer komen.

1. Koningsspelen/ sportdag

Vorig jaar is dit volledig vanuit school georganiseerd, wel met ouderhulp. Jolein vraagt na bij de betrokken leerkrachten of en wat de OR kan betekenen.

1. Schoolreisjes

Groep 3,4 en 5 gaan naar Hemelrijk en groep 6 en 7 gaan naar Toverland.

Dit jaar zijn geen nieuwe offertes op gevraagd omdat de bussen van vorig jaar zijn goed bevallen. Maar het inhuren van de bussen valt 100 euro duurder uit. Het zou goedkoper kunnen zijn als we op een andere dag in de week gaan (maandag), of aan het begin van het schooljaar. Vanuit de werkgroep zal worden nagevraagd bij de betrokken leerkrachten wat de mogelijkheden zijn voor volgend jaar.

1. Avondvierdaagse

Anneke en Judith gaan binnenkort langs bij John Brom van de Glasambulance, om te vragen of hij de Avondvierdaagse wederom wil sponsoren. De Avondvierdaagse vindt plaats in de eerste week van juni.

1. Afstemming met MR

Els (voorzitter) en Lis sluiten aan vanuit de MR (het derde ouderlid is Ingrid). De MR is nu vooral bezig met het schoolteam om het deel dat de ouders hebben geformuleerd goed te laten landen in de visie. Verder zijn ze bezig met inlezen en als nieuwe leden krijgen ze nog een cursus. Inmiddels neemt Nicole A. het secretarisschap op zich in de MR, zodat ook weer notulen beschikbaar komen.

Er is redelijk wat ‘achterstallig onderhoud’; er is de afgelopen jaren veel energie gegaan naar de verhuizing en alles wat daarbij komt kijken. Bijvoorbeeld iets zo basis als een ontruimingsplan of een (sociaal) veiligheidsplan, dat moet nu eerst aandacht krijgen. Tegelijkertijd wordt ook in het kader van de visie al nagedacht over één lijn in didactiek.

De MR doet de suggestie om samen met de OR de thema avond te organiseren. Het wordt tevens op prijs gesteld als we gezamenlijk kunnen afstemmen over geluiden en signalen van ouders.

Ook het continurooster is een dossier. De inschatting vanuit de MR is dat dit proces zomaar twee jaar in beslag neemt. De OR is van mening dat het niet zo lang hoeft te duren. De inschatting van de OR nu is dat de meerderheid van de ouders voor een continurooster zou kiezen. Dat kan ook zijn omdat er wat problemen zijn of waren met het overblijven. Er moet in ieder geval ruimte blijven voor zowel leerkrachten en kinderen om rustig te eten. Het is goed om te verkennen wat ouders vinden van een continurooster, in verschillende varianten, met voor- en nadelen. Waarbij het behouden van de huidige situatie ook altijd een optie is. Het is evenzo belangrijk dat de kinderen (te beginnen bij de Kinderraad) worden gevraagd naar hun mening. Els wil graag ook onderzoeken zien over de effecten van het continurooster. De oudergeleding van de MR agendeert het continurooster op korte termijn in haar overleg.

Nb. Om het verslag snel en actueel beschikbaar te stellen, stelt de MR binnen een paar dagen na een vergadering de notulen vast, door een reactie te vragen aan de leden per e-mail. Dat zouden we binnen de OR ook kunnen doen.

1. Voortgang begroting
* Kerst was iets te krap begroot. Dat is opgevangen met het overschot op de begroting van vorig jaar.
* Als het gaat om de begroting, dan vraagt de OR aan de MR om mee te kijken. De OR int de ouderbijdrage en besteedt dat op basis van goed vertrouwen van de ouders. Het zou fijn zijn als de oudergeleding van de MR met een ‘extra paar ogen’ meekijkt. Dat is akkoord wat de MR betreft, maar het moet duidelijk zijn dat de MR geen juridische aansprakelijkheid kan dragen. De MR vraagt welke mogelijkheden de OR ziet om een stichting of een vereniging te worden. De OR ziet de meerwaarde niet in en legt uit dat het formaliseren naar een rechtspersoon niet betekent dat aansprakelijkheid vervalt. Als de penningmeester er een potje van maakt, is de penningmeester nog steeds aansprakelijk. De begroting en het jaarverslag zijn openbaar. Verder is er jaarlijks een kascontrole. Er zijn met andere woorden wat de OR betreft voldoende zekerheden om op basis van vrijwilligheid verder te gaan. Bovendien wil de OR geen ouderbijdrage inzetten voor de gang naar de notaris.
* De MR geeft als tip aan OR mee om na te gaan wat we precies afnemen aan de collectieve ongevallenverzekering die wij als OR betalen (inhoud polis).
* Regel 14 en 15 zijn weggevallen: die gingen over de werkgroep oude en nieuwe schoolgebouw.
* Er is vanuit de MR een vraag gesteld over het groepsbudget t.b.v. culturele activiteit. Heeft de school niet zelf geld voor cultuur? Het gaat hier echter om een extra uitje. Het is overigens een educatief uitje, meer dat het persé een cultureel uitje moet zijn. Het moet duidelijk zijn dat het geen extra schoolreisje is.
1. Volgende vergadering

17 maart as.

Te bespreken: organiseren we weer een ‘participizza’ met het schoolteam?

1. Rondvraag en afronding
* Romayke: er is geen goede opslag voor de groene T-shirts en bovendien zitten alle maten zitten door elkaar. Is het een idee om dat als OR te regelen? De school regelt dan het materiaal (bakken?) en wij sorteren het netjes uit.
* Moeten we namens de OR iets doen voor gezinnen die kampen met ernstige ziekte of overlijden? We komen er op uit dat dit een persoonlijke kwestie is, voor een ieder individueel te beslissen hoe hierin te handelen. Het is natuurlijk ook aan de klas (en daarmee klassenouders) waarin dergelijke situaties spelen.

Anneke dankt iedereen voor zijn inbreng en sluit het overleg.

ACTIELIJST

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nr** | **Wat** | **Wie** | **Wanneer** |
| 1 | Informatiedocument Klassenouders updaten met gebruik Social Schools | Judith/Anneke | - |
| 2 | Jaarplanning ouderhulp, in agenda social schools | Judith (inventariseert bij de werkgroepen) | zsm |
| 3 | Signaal busjes Tarcisius bespreken | Anneke S | zsm |
| 4 | Bespreken met schoolteam om toetsen ter inzage klaar te leggen bij inloop | Anneke S |  |
| 5 | Navragen of/ wat OR kan doen bij Koningspelen / sportdag | Werkgroep sportdag /Jolein | Voor volgende vergadering |
| 6 | Navragen mogelijkheden ander moment schoolreisje | Werkgroep schoolreisje |  |
| 7  | Glasambulance vragen voor sponsoring Avondvierdaagse | Anneke en Judith | zsm |
| 8 | Polis collectieve ongevallenverzekering checken | Annemiek |  |
| 9  | Bakken regelen i.o.m. schoolteam voor de groene t-shirts | Wie? |  |