**Verslag Ouderraad basisschool Brakkenstein**

Datum: 20 september 2021

Tijd: 20.00 uur

Locatie: school

1. **Opening en welkom**

Anneke heet iedereen welkom, in het bijzonder nieuw OR-lid Naomi.

Simone heeft afgemeld.

We hebben een nieuwe foto gemaakt. Die komt op de website en we verspreiden ‘m via Social Schools. Met de namen van de kinderen erbij, om de herkenbaarheid van ieder lid te vergroten. Anneke maakt een opzetje.

1. **Actielijst 7 juli 2021**

Op de actielijst blijft staan: Met Mandy meedenken over alternatieven huidige school fotograaf.

1. **Bespreekpunten met het schoolteam**

Als extra punt vanuit het schoolteam geeft Anneke S. vooraf ter overweging mee om de ouderbijdrage dit jaar onveranderd te laten en te besteden aan een extra initiatief, zoals AB Houtbewerking. Zij geeft verder mee dat een wijziging van de ouderbijdrage mogelijk om instemming vraagt van de oudergeleding van de MR. Dit zal zij nader uitzoeken.

1. Terugblik op de start van het nieuwe schooljaar /informatiebijeenkomsten

De informatiebijeenkomsten zijn redelijk goed bezocht. De live bijeenkomsten voor de kleuters en groep 3 werden gewaardeerd door ouders: het is fijn om andere ouders weer te ontmoeten. Aandachtspunt voor volgende informatiebijeenkomst: omdat het overdag was, was het voor sommige ouders (zeker met kleinere kinderen) passen en meten om erbij te zijn. In de informatiebijeenkomst van groep 7/8 en de gezamenlijke groepen 8 was er veel overlap.

De startgesprekken in groep 8 vinden plaats zonder ouders. Dat is onder meer omdat de pre-advies gesprekken met ouders al gepland worden in november.

1. Halen en brengen van kinderen?

De starttijden zijn gelijk getrokken voor alle groepen. De kleuters blijven definitief vanaf de voorkant het schoolgebouw in komen. Dit valt samen met de keuze die is gemaakt om ouders niet meer in de school te laten bij het wegbrengen. Wat betreft de achterkant van de school gaat het schoolteam de komende weken bekijken of ouders ook weer ‘gewoon’ op het schoolplein kunnen wachten – uiteraard is dit ook afhankelijk van de dan geldende corona maatregelen. Het is erg druk op het pad voor de school. Zeker met de bakfiets van Struin midden in het pad. Dus vanuit de ouders wordt het toegejuicht als we weer op het schoolplein kunnen wachten.

1. Weer organiseren van inloop momenten?

Dat ouders niet meer in school komen met het wegbrengen is de standaard, maar inloop momenten kunnen straks wel weer. De OR wordt uitgenodigd om mee te denken om dit vorm te geven. De gedachte is nu om te werken met een inloop per halve groep, zodat je 1x per 2 maanden per kind een inloopmoment hebt.

1. Komende activiteiten: AB Houtcreaties, Kinderboekenweek, Doe dag (?)
* AB is vandaag begonnen bij de kleuters. Ze zijn er vier dagen. De eerste geluiden zijn heel positief!
* Volgende week komt ook Troef.
* Kinderboekenweek: Annemarie coördineert dit vanuit school. Het is nog niet duidelijk of er iets ludieks kan worden gedaan, wat de opening betreft. Annemiek houdt zich beschikbaar.
* Doe-dag: het blijft een wens om dit schooljaar voor onder-, midden- en bovenbouw een Doe-dag te organiseren. Het is goed als het schoolteam alvast gaat nadenken *wanneer* dit plaats kan vinden.
1. Werkgroepindeling: wie wordt vanuit het schoolteam gekoppeld aan de werkgroepen van de Ouderraad?

Anneke S laat dit spoedig weten.

1. Hoofdluis

Het schoolteam heeft Irna Hertel weer gevraagd om dit op te pakken. Eerste keer kammen is gepland op 3 november.

1. Buitenspeelmateriaal

Anneke H. vroeg zich af hoe de materialen in gebruik zijn genomen. Anneke S. geeft aan dat er veel en dankbaar gebruik van wordt gemaakt. Mandy zoekt nog samen met de gymleerkrachten uit welke hockeysticks veilig zijn om aan te schaffen.

1. Nieuwe rekenmethode

De vraag vanuit ouders is waarom dit direct school breed is ingevoerd? School had er ook voor kunnen kiezen om de hoogte groepen met de oude methode te laten werken. De oudste groepen geven aan er moeite mee te hebben om met deze methode te werken. Anneke S. geeft aan dat de kwaliteit van de oude methode (Wereld in getallen) te laag is. Het klopt dat sommige kinderen er moeite mee hadden om met de nieuwe methode te werken (Getal en ruimte junior). Zeker omdat in het eerste blok wordt teruggeblikt op vorig jaar – toen we nog niet met deze methode werkten. Maar met de start van blok 2 per vandaag moet dat makkelijker gaan. Er is veel extra aandacht om ervoor te zorgen dat deze methode goed gaat landen. Als het nodig is krijgt school begeleiding en ondersteuning voor bij de implementatie van deze rekenmethode.

1. **Jaarverslag 2020-2021**

Wat betreft het Inhoudelijk jaarverslag zijn er de volgende aanscherpingen:

* we noemen nog dat we als OR het buitenspeelgoed hebben aangeschaft
* de Sint was voor alle groepen goed gezind (niet alleen voor de kleuters)
* foto’s sportdag toevoegen
* iedere alinea een eigen kopje
1. **Ouderbijdrage 2021-2022**

We bespreken het voorstel van de penningmeester om voor dit schooljaar eenmalig de ouderbijdrage te halveren.

Annemiek licht toe dat we door het corona jaar (vorig schooljaar) veel minder hebben uitgegeven. Onze reserve groeit naar ongewenst grote proporties. We willen als Ouderraad de ouderbijdrage zoveel mogelijk besteden; het geld is immers bedoeld voor activiteiten voor de leerlingen van onze school. We willen het niet oppotten – op een kleine buffer na, voor het geval dat er onverwachte uitgaven nodig zijn.

Vorig jaar hebben we de activiteiten die wèl konden doorgaan iets ruimer begroot. Daar is heel positief op gereageerd door de betreffende werkgroepen: met de voormalige begroting kon bekostigd worden wat nodig was, maar het bood weinig comfort (denk aan de Sinterklaas cadeaus à 1 euro per kind). Annemiek heeft doorgerekend dat we deze ‘opgepluste begroting’ kunnen blijven hanteren in de toekomst. In combinatie met het halveren van de ouderbijdrage komend schooljaar, zullen we bij de start van het schooljaar 2022-2023 een reserve hebben van tussen de 2500 en 5000 euro. Nog steeds vrij ruim!

Als we instemmen met het voorstel betekent dit wel dat we heel goed naar ouders moeten communiceren dat het gaat om een **éénmalig lagere ouderbijdrage, als gevolg van het corona jaar.** Een dergelijke eenmalige halvering van de bijdrage past bij wat we om ons heen zien aan inning van contributies en bijdragen van sport- en activiteitenclubs. Ook zij innen minder of geven geld terug.

Anneke S. gaf in overweging mee om de ouderbijdrage niet te halveren komend schooljaar, zodat we een extra activiteit kunnen bekostigen, zoals AB Houtcreaties. De zorg van de OR is dat we hiermee een precedent scheppen. Wellicht wordt voor het schooljaar daarna het verzoek herhaald. Op de lange termijn gaan we dan teveel interen op onze reserve. Tenzij je de ouderbijdrage juist gaat verhogen. Dat vinden we vooralsnog ongewenst.

We begrijpen heel goed dat school enthousiast wordt van een activiteit zoals de houtbewerkingsworkshop. Maar we vinden ook dat als school dit ziet als een verrijking op het onderwijsprogramma, zij hiervoor structureel eigen middelen vrij moet maken. Dus vanuit het onderwijsbudget, niet vanuit de ouderbijdrage.

Stemming over het voorstel van de penningmeester resulteert in de volgende uitslag:

* 7 stemmen voor
* 2 stemmen tegen
* 1 onthouding
* 1 afwezig

Met de werkafspraak dat een besluit geldig is als minimaal 9 OR-leden hun stem hebben uitgebracht en dat een besluit wordt genomen op basis van een meerderheid is het voorstel voor halvering van de ouderbijdrage komend schooljaar aangenomen.

Het voorbehoud voor implementatie van dit besluit is dat mogelijk instemming nodig is van de oudergeleding van de MR (zoals Anneke S. nog zou uitzoeken, zie hierboven.)

1. **Concept begroting 2021 – 2022**

De begroting wordt vastgesteld. De definitieve begroting komt op de website en wordt ter informatie toegestuurd aan de MR.

1. **Herbevestigen Visiedocument**

De huidige formulering voor het werven van ouders bij een vacature in de Ouderraad is formeler beschreven dan hoe het werkt in de praktijk. Er lijkt nu een hoge drempel en dat klopt niet. Dit wordt bijgesteld.

Elise merkt op dat de doelstelling ‘kwaliteit van het onderwijs waarborgen’ te stevig is aangezet in vergelijking tot hoe het werkt in de praktijk. Dit wordt bijgesteld.

Verder concluderen we dat het schoolteam de OR nog meer mag gebruiken als klankbordgroep bij vraagstukken.

1. **Voorstel vergaderdata 2021-2022**

We reserveren de volgende data in de agenda:

19 oktober

9 dec

25 jan

17 mrt

17 mei

30 juni eindborrel

Judith zal dit nog in de agenda van Social Schools opnemen.

1. **Rondvraag en afronding**

Anneke H. wil kijken of het mogelijk is om in de tweede helft van het schooljaar een avond voor ouders te organiseren, met een spreker over een actueel thema. Hiervoor heeft zij nog contact met voormalig OR lid Isabel.

Zij dankt iedereen voor haar inbreng en sluit het overleg.

**Actielijst**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nr** | **Wat** | **Wie** | **Wanneer** |
| 1 | Met Mandy meedenken over alternatieven huidige school fotograaf | Jolein, Rianne  | Begin nieuwe schooljaar |
| 2 | Foto OR verzenden via Social Schools | Anneke, Judith | zsm |
| 3 | Uitsluitsel activiteit Kinderboekenweek | Annemarie/ Mandy | zsm |
| 4 | Plannen Doe-dag (tweede helft schooljaar) | Anneke S/ Mandy | ntb |
| 5 | Werkgroepindeling vanuit schoolteam | Anneke S |  |
| 6 | Definitief maken jaarverslag | Judith |  |
| 7 | Helderheid over rol oudergeleding MR t.a.v. wijziging ouderbijdrage | Anneke S.  |  |
| 8 | Definitieve begroting op website en naar MR | Judith/ Annemiek |  |
| 9  | Bijstellen ‘visiedocument en werkafspraken’ | Judith |  |
| 10 | Vergaderdata OR in Social Schools | Judith |  |