**Verslag Ouderraad basisschool Brakkenstein**

Datum: 17 mei 2022

Aanwezig: Romayke Schoffelen, Lenneke van Groningen, Eric Sanders, Simone Peeters, Rianne Reulink, Naomi Smeijers, Jolein van de Pol, Marjolein Arts, Marieke de Jong, Anneke Heerkens (voorzitter), Judith Bos (verslag)

Schoolteam: Mandy Gerardu

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Welkom en opening**

Anneke heet iedereen welkom, in het bijzonder Eric en Lenneke. Zij schuiven aan om te beluisteren wat de Ouderraad doet en hoe het in zijn werk gaat.

Elise en Annemiek zijn afgemeld.

1. **Actielijst van de vorige vergadering**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **nr** | **Wat** | **Wie** | **Wanneer** | **Stand van zaken** |
| 1 | Navragen wat nu precies valt onder de collectieve ongevallenverzekering waarvoor de OR de premie betaalt. | Annemiek | 17 mei | Schuift door; Annemiek is niet aanwezig. Anneke Schouten heeft dit ook nagevraagd bij de Stichting, dat moet nog teruggekoppeld worden. |
| 2 | Stukje schrijven in volgende nieuwsbrief over gezonde voeding en traktatiebeleid. | Mandy | Volgende nieuwsbrief | Dit is er nog niet van gekomen. Het traktatiebeleid is wel besproken in de MR. Ook dat ze steeds groter worden (“goodiebag”) met kleine cadeautjes er in, vaak plastic. Dus iets te snoepen en iets te spelen. Hierover is ook bij de OR een signaal binnengekomen van een ouder, namens meerdere ouders.  Mandy zal over de onwenselijkheid hiervan een Social Schools bericht versturen. Er wordt ook aandacht aan besteed in de ‘school a-b-c’ aan het begin van het schooljaar. |
| 3 | Signaal naar Schoolteam: Benut de Ouderraad vanaf de opstart van een activiteit. Maak meer gebruik van de ondersteuning die wordt geboden. | Anneke S | teamvergadering | Mandy koppelt terug dat dit is besproken. Zij ziet wel een verschil in omvang en impact van de activiteiten – en wat daarbij gevraagd kan worden van ouders. Zij stelt voor om aan het begin van het schooljaar in een gezamenlijke bijeenkomst met het schoolteam goed de taken te verdelen en werkafspraken te maken. Zodat we weten wat precies nodig is voor een activiteit en wie, wat daarover communiceert. |
| 4 | Voorleggen aan schoolteam: participizza (informele doch boeiende bijeenkomst van schoolteam en Ouderraad en evt. MR) | Anneke S | teamvergadering | Aansluitend op voorgaande: aan het begin van de schooljaar wordt een werksessie belegd met het schoolteam over de te plannen activiteiten en de werkgroepen die daarbij horen. Met een gezellige informele afsluiting.  Participizza dekt de lading niet, maar is meer een werknaam voor deze bijeenkomst. Bedenken we nog iets passends voor! |
| 5 | Social Schools bericht hulpouders Pasen | Jolein/ Judith | 1 april | Gedaan |
| 6 | Ikea bekers: Hans vragen naar een inventarisatie en bijkopen | Jolein/ Simone | 30 maart | Gedaan |
| 7 | Social Schools bericht hulpouders Koningsspelen | Jolein/Judith | 8 april | Gedaan |
| 8 | Bijstellen en definitief maken evaluatieformat | Elise | 1 april | Gedaan |
| 9 | Social Schools oproep voor nieuwe ouders Ouderraad | Judith | 1 april | Gedaan |

.

1. **Bespreekpunten met het schoolteam**
2. Terugblik Pasen

In aanloop was er wat verwarring over de planning van de dag, omdat de sport voor de kleuters samen bleek te gaan met de paasactiviteit. Uiteindelijk is dit opgelost door twee oud-leerlingen te vragen als Paashaas en Paaskip, voor de (informele) begeleiding bij het spel in de natuurspeeltuin. Er is in de groepen gezamenlijk geluncht en dat was heel gezellig. De tafels waren mooi versierd en het was fijn dat er servies was geregeld. Dat iedereen iets meeneemt voor de lunch en dan samen tafel dekken en eten werkt prettiger dan het maken van een lunch voor een ander.

Er werden hulpouders gevraagd door de Ouderraad voor de buitenactiviteit, maar er werden ook ouders gevraagd door leerkrachten (van de jongere groepen) om te helpen bij de lunch. Daarover was bij sommige ouders wat verwarring. Die communicatie moeten we volgend jaar beter afstemmen.

1. Terugblik Koningsspelen

In de voorbereiding verliep de communicatie in de werkgroep niet vlekkeloos. Vanuit het schoolteam werd voor deze activiteit verondersteld dat er een werkgroep is vanuit school èn een aparte ouderwerkgroep - maar het is natuurlijk één werkgroep waarin wordt samengewerkt voor deze activiteit. Des te meer reden om aan het begin van volgend schooljaar in de te plannen werksessie goed met elkaar door te spreken wat de verwachtingen zijn naar elkaar.

De dag zelf verliep prima, al was er op het veld bij de midden- en bovenbouw enigszins verwarring over de coördinatie van het spel. Ook was de verwachting dat er meer ouders zouden komen kijken, zoals was uitgenodigd in het Social Schools bericht.

Voor groep 8 was dit wel een èrg drukke dag: de laatste Cito toets, wandelen voor water én Koningsspelen. Daar wordt bij de planning volgend jaar beter op gelet. Mandy geeft mee dat dit sowieso al een drukke periode van het jaar is – en nu onbedoeld nog wat drukker door de vele uitjes en activiteiten die worden ‘ingehaald’ na Corona.

1. Gevolgen van: nadrukkelijk vrijwillige bijdrage aan de Ouderraad

Vanaf het nieuwe schooljaar is vanuit het Rijk het vrijwillige karakter van de ouderbijdrage nog verder benadrukt. Ook kinderen van ouders die geen ouderbijdrage betalen moeten mee mogen doen aan de activiteiten. Het is altijd al een vrijwillige bijdrage geweest en in de stukken van de school en de ouderraad is dat ook altijd op die manier benoemd. De verwachting is dat Stichting Leergeld verzoeken van ouders voor het betalen van de ouderbijdrage op termijn niet meer zal voldoen, mogelijk vanaf begin volgend schooljaar. We zullen het moeten afwachten wat dit zal betekenen voor onze school. Op onze school gaat het om slechts enkele ouders die niet aan de ouderbijdrage kunnen voldoen en daarvoor een beroep doen op Stichting Leergeld; het zijn nog minder ouders die er principieel niet aan willen meebetalen.

1. Boekencollectie

Deze wordt in juni vernieuwd vanuit de financiering van de NPO gelden (Nationaal Programma Onderwijs).

1. **Werkgroepen en activiteiten**
2. Doedag

De Onderbouw Doedag is gepland op 24 mei. Er is een reminder uitgegaan omdat er weinig aanmeldingen van ouders zijn. Het lijkt er op dat nieuwe ouders nog te onbekend zijn met het fenomeen Doedag. Dat komt wellicht ook omdat de voorbeelden en verdere uitleg van Doedag pas te lezen is als je je gaat aanmelden, via de aanmeldlink in Social Schools. Er is meer uitleg nodig, meer voorbeelden, misschien ook met meer foto’s? Een andere reden kan zijn dat de Doedag op een dinsdag wordt georganiseerd; een woensdag of vrijdag is meer logisch voor werkende ouders. Dat gaat de werkgroep nog nader onderzoeken. Ook wordt geopperd om de Doedag al aan het begin van het schooljaar te plannen.

We vinden het als Ouderraad wel een waardevolle activiteit, die in het verleden heel succesvol was. Mogelijk moeten we de werving en invulling als Ouderraad nog meer naar ons toetrekken.

1. Avond4Daagse

De inschrijvingen lopen gestaag binnen. Helaas zijn er nog geen ouders die zich melden om te helpen. De werkgroep zoekt nog hulpouders voor het bemensen van de 5 km rustpost in de Goffert.

1. Schoolreisjes

Bussen en tickets zijn geregeld. Groep 3 t/m 5 gaat naar Billybird en groep 6 t/m 8 gaat naar Toverland. De kleutergroepen organiseren zelf het schoolreisje. De leerkrachten bepalen of en hoeveel hulpouders er nodig zijn, via de klassenouders. Zo gaat er altijd een extra auto mee, in geval van nood. Er komt nog een brief vanuit de leerkrachten met de do’s en don’ts voor het schoolreisje.

1. Afronding schooljaar

Anneke maakt een bedankbericht voor de hulpouders.

1. **Ouderraad volgend schooljaar**
2. Gaan we allemaal door? (behalve Anneke en Judith)

Naomi twijfelt nog. Ze wil graag blijven maar dan vooral om te helpen bij de activiteiten en niet bijvoorbeeld de hele verantwoordelijkheid voor de Avondvierdaagse dragen. Iedereen vindt dat we die taak dan beter moeten verdelen, want we willen graag dat Naomi blijft.

1. Werven nieuwe leden

Eric en Lenneke denken na over het mogelijk versterken van de Ouderraad. Romayke en Jolein kennen nog twee ouders die hierover nadenken.

1. Takenverdeling voorzitter, secretaris, penningmeester

Simone overweegt het penningmeesterschap over te nemen van Annemiek. Annemiek zou dan eventueel voorzitter willen worden. Jolein wil ook voorzitter worden, als er niemand opstaat om dit te doen. Jolein, Simone en Annemiek gaan samen kijken wie welke taak gaat vervullen.   
Marjolein gaat het secretarisschap overnemen van Judith.

1. Agenda en locatie laatste OR vergadering dit schooljaar

We spreken af dat we op 23 juni (in plaats van 30 juni) om 19.00 u wat gaan eten bij Buur (ieder op eigen kosten) en daar het jaar kort evalueren.

1. **Rondvraag en afronding**

* We sturen meester Tom nog een kaartje voor de geboorte van zoon Teun
* Tip: vul het evaluatieformulier aan met enkele regels over het verloopt van de activiteit. Als we dat bundelen, hebben we het inhoudelijk jaarverslag meteen gereed.

Anneke dankt iedereen voor zijn inbreng en sluit het overleg.

ACTIELIJST

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nr** | **Wat** | **Wie** | **Wanneer** |
| 1 | Navragen wat nu precies valt onder de collectieve ongevallenverzekering waarvoor de OR de premie betaalt. | Annemiek | 23 juni |
| 2 | Social Schools bericht over gezonde voeding en traktatiebeleid. | Mandy | Begin schooljaar |
| 3 | Werksessie OR- Schoolteam plannen over de activiteiten van het nieuwe schooljaar | Voorzitter en Mandy | Begin schooljaar |
| 4 | Evaluatie annulering Doedag | Werkgroep Doedag | mei |
| 5 | Bedankbericht hulpouders | Anneke H. | Laatste schoolweek |
| 6 | Helderheid over rolverdeling voorzitter, penningmeester | Simone, Marjolein en Annemiek | 23 juni |